

スクラッチでプログラミング

基礎編



<練習問題1>

中央の位置から、①最初に 10 歩動かせ、②次に 50 歩のブロックを加えて動かせ、③最後に-100 歩のブロックを加えて動かせました。最初の位置にこのネコをもどすには、この下にどん な命令をつなげばいいでしょうか。流れ図を完成させ、プログラムしましょう。

③までの動きで、差し引き、40歩もどっていることになります。

そこで、 40 歩動かす の命令を加えます。 開始 動き 勒吉 10歩動かす 10 参動かす 10 歩動かす 見た目 50歩動かす -100歩動かす 10 歩動かす 10) 歩動かす 50 に修正 50 歩動かす 40歩動かす -100 に修正 -100 歩動かす 40 歩動かす 40 に修正 終了 共有する (う プロジェクトページを見る 1999 - ファイル 編集 🍥 チュートリアル Untitled 3-F 🏑 コスチューム 👘 音 動き 動き Ê 10 参動かす (10) 歩動かす 見た目 50 歩動かす で 15 度回す -100 歩動かす 音 (40) 歩動かす 5 度回す

<練習問題2>ネコを中央から右下隅に動かしてみましょう。

最初にネコを中央の位置にもどします。

中央から右端までは200歩になります。

中央から下の端までは130の座標を減らすことになります。

x座標を 🕕 、y座標を 🕕 にする					
200 歩動かす					
y座標を -130 にする					





どちらでも同じ結果になります。

<練習問題3>ネコが端についたときひっくり返らないで跳ね返るようにしてみましょう。

もし端に着いたら、跳ね返るの命令を下に続け、何度かこのブロックをクリックすると、やはりひっくり返ってしまいます。





練習問題ができたら、何度かこのブロックをクリックし、動作確認をした後、このプログラムを 「練習3」の名前で保存しましょう。

練習2の作品を残したまま、練習3の名前で保存するには次のようにします。

① 「ファイル」⇒「コピーを保存する」を選ぶ。ファイル名が「練習2 copy」となる。

ScrAtt	1	ファイル	編集 🛛 🔅 チ:	ュートリアル				
2	- 14	新規						
	動き	直ちに保存						
動き		コピーを保ィ	存			練習2 copy	共有する	() プロジェクト
見た目		Load from your computer			~	プロジェクトのコピーが保存されました。		
		コンピューターに保存する			4			

② ファイル名を 練習3 に変更する

練習2 copy	一度クリックし、白くなったら、新しいファイル名を タイプして変更する
練習3	

<練習問題4>ネコの動きをもっと速くして 50 歩ずつ動きながら、ネコが端についたとき跳ね返る動きがずっと続くようにしてみましょう。

- (1) 「課題3」の作品を画面上に表示する
- (2) 上の方法「ファイル」→「コピーを保存」でファイルをコピーし、ファイル名を「練習4」に 変更する
- (3) 50 歩動かすの部分をクリックし、以下の3つのブロックを下に動かし、分離する



(6) 旗が押されたとき のブロックの下につなげ、1秒待つを0.5秒に修正する



<練習問題5>上向きの矢印が押されたら上に少し移動し、下向きの矢印が押されたら少し下がり、 スペースキーが押されたら、動きを停止するようにしよう。(最初は(0, 0)の座標とする)

(1) 「課題4」の作品を画面上に表示する

まず、x 座標、y 座標を(0,0)にする。



(4) 回転方向を左右のみにするはから下のブロックはそのまま生かす。

(5) 課題4の50歩ずつ動かし、 もし端に着いたら跳ね返るの下に、新しいコードを入れていく
① もし、上向き矢印キーが押されたら、y座標を一定の数値ずつ上向きに変える。(例:20)
② もし、下向き矢印キーが終われたら、y座標を一定の数値ずつ下向きに変える。(例:-20)
(6) この二つの命令を、「スペースキーが押されたら、すべてを止める」の上に入れる。





ここまでで、「もし上向き矢印キーが押されたら、上に10ずつ上がる」のプログラムとなる。 それをコピーし、一部を修正して「もし下向き矢印キーが押されたら、下に10ずつ下がる」を作 成する早い。



上向き矢印キー、下向き矢印キーを押したときの動きができたら、その部分を もし、端に着いたら跳ね返るのブロックの下に移動して、つなげる





動作確認をしてみよう。

ある程度は思い通りの動きをするが、場合によっては、予想外の動きをすることがある。 それはなぜか、また、どうすれば思い通りになるかは、自分で考えてみてください。